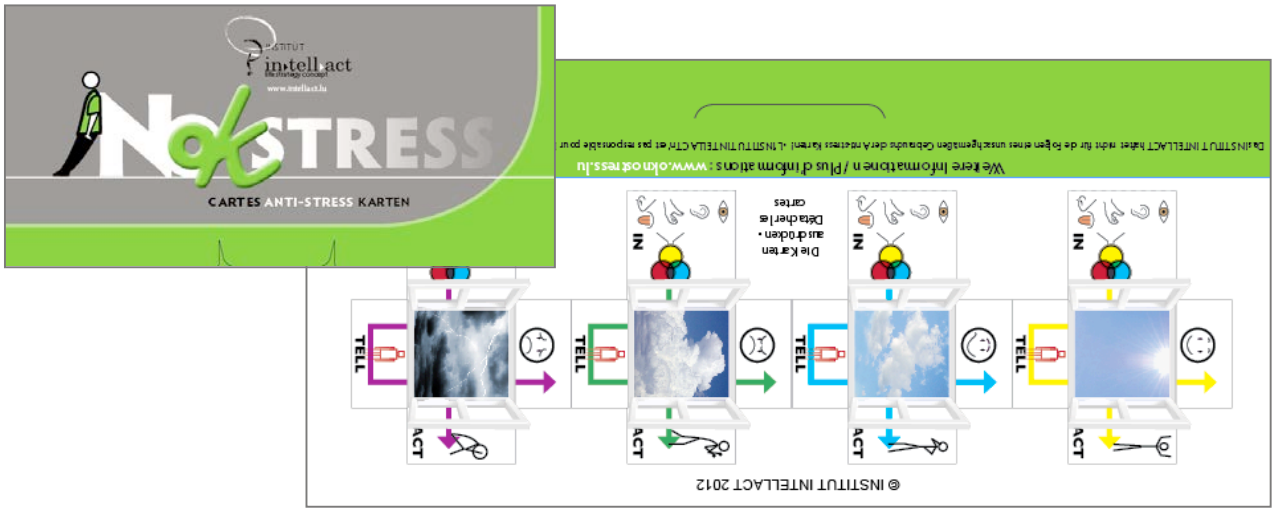
Le CONCEPT IN>TELL>ACT

Le CONCEPT IN>TELL>ACT explique le fonctionnement d'une stratégie de vie en mettant en relation les différents éléments qui la composent.
La stratégie de vie est représentée par les outils suivants:

1. Les cartes ANTI-STRESS

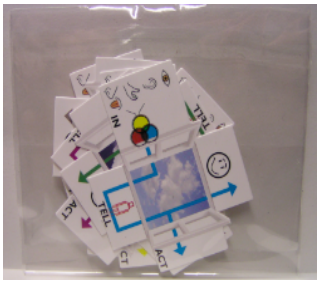
Les cartes ANTI-STRESS représentent les états émotionnels d'une stratégie de vie. Il s'agit de 4 cartes intégrées dans un dépliant et qui sont utilisées comme moyen de visualisation pour enlever le stress d'une situation. Elles sont perforées et peuvent être facilement détachées pour l'usage. (Imprimerie Schlimé)



2. Le LIFE-PUZZLE GO

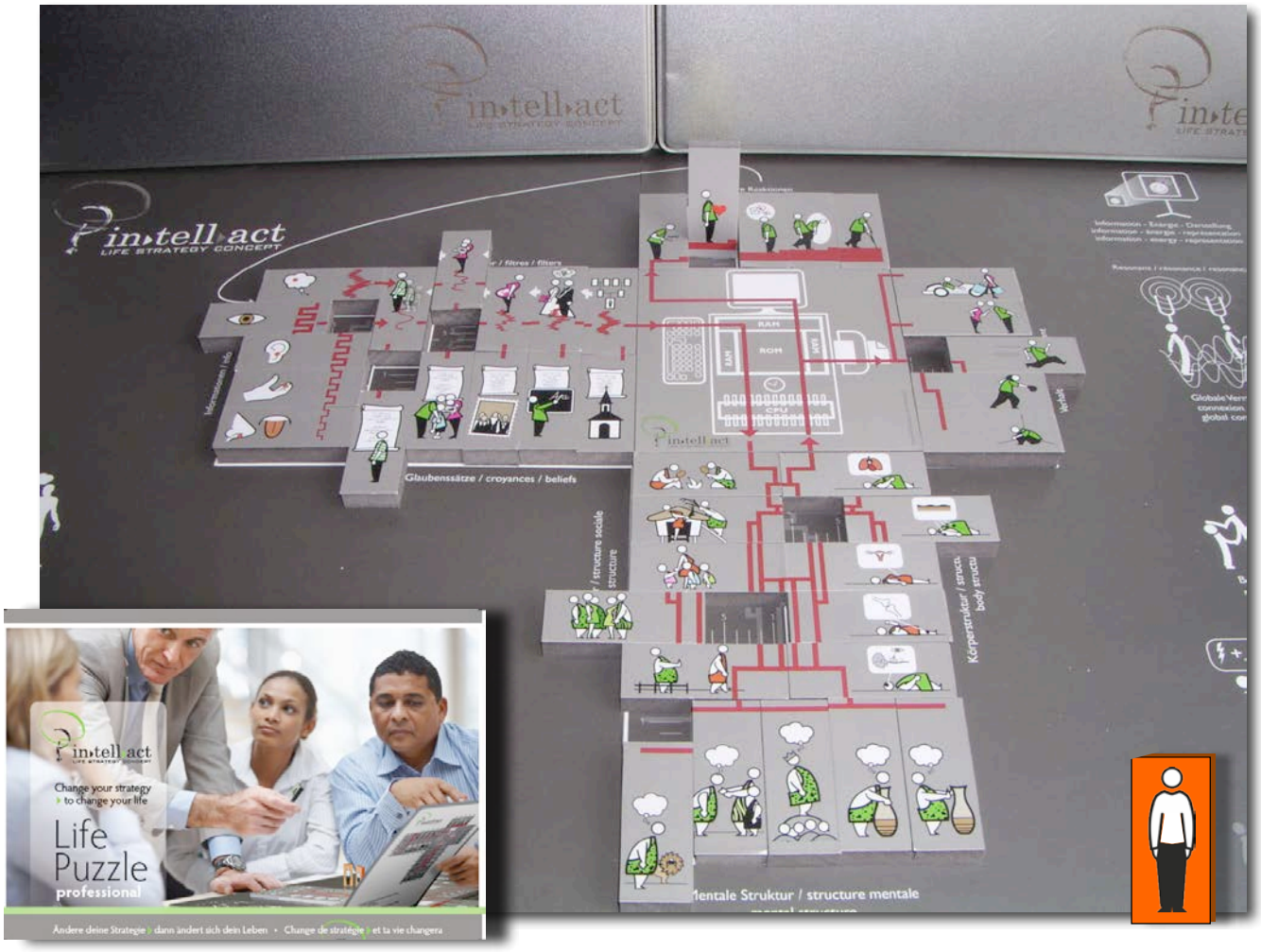
Le IN>TELL>ACT LIFE-PUZZLE GO est un puzzle spécial avec lequel on apprend
- ce qu'est une stratégie de vie,
- quels sont les paramètres d'une stratégie de vie,
- comment la stratégie de vie influence la communication avec d'autres personnes,
- comment des freins inconscients évitent d'atteindre son objectif,
- comment on augmente l'estime de soi,
- comment on devient complètement autonome et heureux,
- comment on devient performant à 100%!

Löst DAS den Wunsch nach Sicherheit, Anerkennung, Kontrolle, Einheit oder Trennung aus?
Est-ce que CELA déclenche le désir de sécurité, d'approbation, de contrôle, d'unité ou de séparation ?



Le LIFE-PUZZLE GO est composé de trois puzzles, de 6 fenêtres ANTI-STRESS, d'une pancarte de stratégies et d'un manuel d'utilisation. Il peut être utilisé pour l'analyse d'une situation et pour la recherche d'une solution. Il est imprimé au Luxembourg (Imprimerie Schlimé)

3. Le LIFE-PUZZLE PROFESSIONAL (LIFE-PUZZLE PRO)



Le LIFE-PUZZLE PRO est composé de 41 pièces en bois, d'une planche en carton avec une échelle d'évaluation sous chaque pièce et d'un manuel d'utilisation.
La boîte contient également 16 pièces en bois avec des représentations de personnages destinées à la visualisation des membres d'une famille. Toutes les pièces sont produites par des entreprises luxembourgeoises sauf les boîtes métalliques (Imprimerie Schlimé, Cartonnerie de Lintgen, Menuiserie Karger).

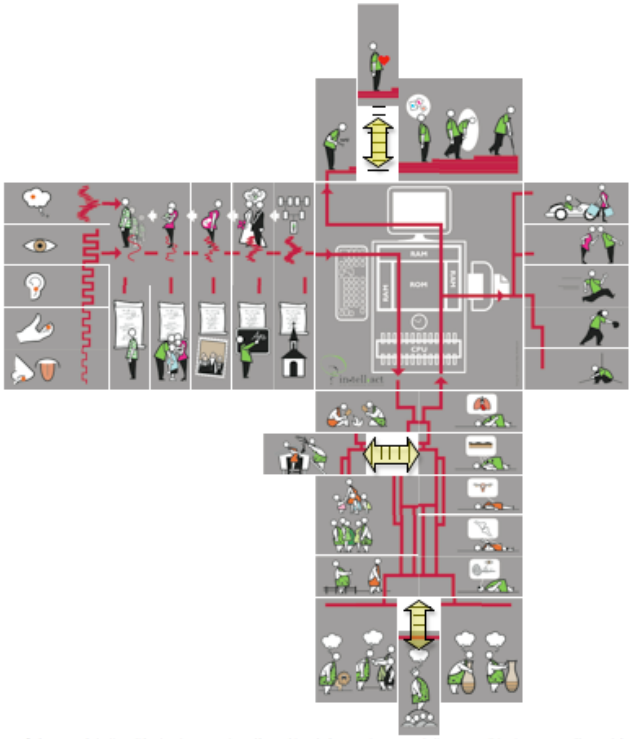
Le LIFE-PUZZLE PRO a été conçu comme matériel didactique utilisé lors des formations. C'est l'outil avec lequel les personnes travaillent pour mieux intégrer les connaissances acquises, en incluant le sens du toucher dans le processus de compréhension.
Il est également destiné aux professionnels (conseillers, coaches, thérapeutes…) qui travaillent avec des clients.
Pour l'enseignant, l'éducateur ou l'amateur averti il peut être utilisé comme outil de travail pour chercher des solutions à des situations stressantes.

Le PUZZLE visualise la stratégie de vie en reprenant le modèle de la fenêtre antistress.
Toutes les pièces du puzzle sont accessibles et peuvent être déplacées, soulevées ou retournées.

Le CONCEPT est <u>polyvalent</u> et peut être adapté à TOUTES LES SITUATIONS imaginables.
- Pour les corps de métier en contact physique avec les clients, p. ex. les coiffeurs, kinésithérapeutes, masseurs, ostéopathes, thérapeutes, etc.
- Pour les personnes en relation direct avec les clients, p. ex. les employés de guichet, conseillers financiers ou juridiques, avocats, commerçants, chauffeurs livreurs, etc.
- Pour les employés en face d'un groupe, p. ex. les formateurs, enseignants, éducateurs, entraîneurs, etc.
- Pour les employés sans contact avec des clients mais travaillant dans un environnement social stressant:
  - Communication entre le personnel - Réduction du mobbing - Problèmes de licenciement
- Pour les patrons et les cadres d'une entreprise:
  - Communication avec les employés - Augmentation du rendement -
  - Fidélisation des employés pour l'entreprise

Le LIFE-PUZZLE PROFESSIONAL comme outil d'ÉVALUATION (Image 1)

Grâce aux échelles d'évaluation sous les pièces (dessinées sur le support), il est possible de montrer l'intensité d'une émotion ou d'une partie de la stratégie.
Après un travail sur soi-même, ou avec le client, on peut ainsi évaluer la progression ou l'efficacité d'une technique.



Le LIFE-PUZZLE PRO pour l'établissement du PROFIL de la stratégie de vie (Image 2)

Une stratégie de vie est composée de différents éléments représentés par les groupes du Puzzle (A, B … H).

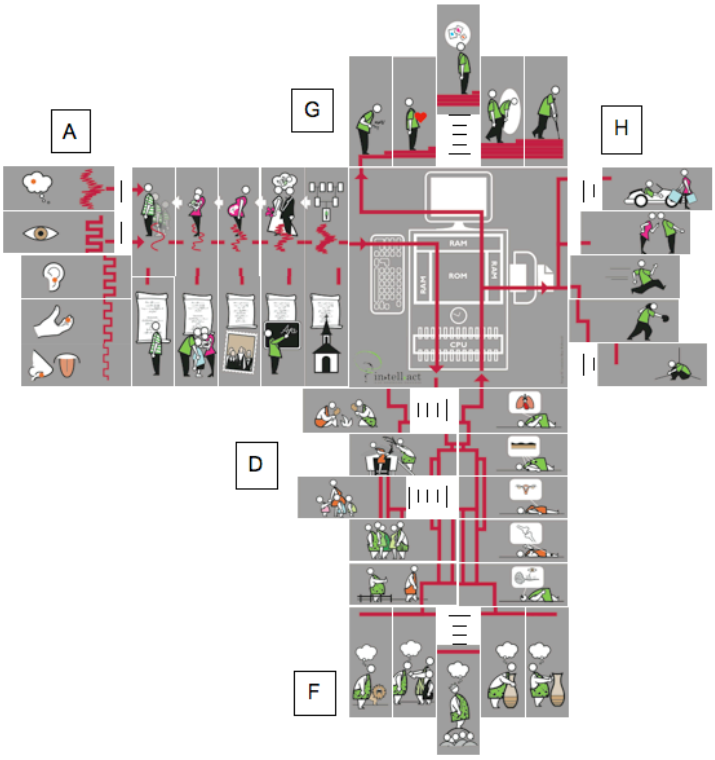
1.VAKOG: Comment la personne perçoit-elle son monde?
- A1. Par la pensée - A2. Par les images – A3. Par les sons et la parole - A4. Par le toucher A5. Par les odeurs et et le goût

2. Réactions intérieures
- G1. Personne intuitive - G2. Personne émotionnelle - G3. Personne intellectuelle G4. Personne axée sur son estime de soi G5. Personne physique

3. Comportement - Échelle d'évaluation de 1 - 10
- H1. Consommation - H2. Communication H3. Fuite - H4. Défense - H5. Inhibition

4. Composante sociale
- D1. Besoins vitaux - D2. Besoin de protection - D3. Besoin de relations – D4. Besoin de soutien D5. Besoin de territoire

5. Composante mentale
- F1. Besoin de sécurité - F2. Besoin d'approbation - F3. Besoin de contrôle - F4. Besoin de possession F5. Besoin de séparation



Il n'y a pas deux stratégies identiques comme il n'y a pas deux personnes identiques.

Le profil représenté ci-contre peut caractériser la personne en cause de façon suivante:

A: C'est une personne qui fonctionne surtout sur le mode visuel et mental.
D: Elle se fait des soucis pour pouvoir nourrir ses enfants.
F: Elle aime bien contrôler une situation.
G: Elle utilise son mental pour trouver une solution.
H: Elle aime consommer modérément et n 'est pas très communicative. Elle a tendance à se retirer face à une situation critique.

Pour communiquer avec elle il faudra bien lui expliquer les choses en mettant l'accent sur les couleurs, les formes et la beauté tout en évitant un trop grand flux de paroles.
Il faut la réconforter dans la situation d'inhibition tout en lui proposant des solutions pas trop onéreuses et en prenant référence au passé.
Enfin il faudra lui donner l'impression d'être impliquée dans le déroulement du projet. Il faut respecter son souci pour le bien-être de ses enfants.